

Le harcèlement scolaire à l'encontre des LGBTQ+ : une enquête par questionnaire

Synthèse du rapport d'étude n° 22-03

Étude réalisée par Mickaël Jardin – Juin 2022



**Observatoire National des Discriminations
et de l'Égalité dans le Supérieur**



L'étude porte sur le harcèlement scolaire à l'encontre des LGBTQ+. Elle repose sur des données collectées dans le cadre d'une enquête par questionnaire auprès de 900 individus dont 460 individus LGBTQ+ et 440 non-LGBTQ+.

Les personnes LGBTQ+ déclarent être plus harcelées que les non-LGBTQ+. C'est le cas à tous les niveaux d'étude et en particulier au collège avec un écart de 24,5 points de pourcentage. Les individus LGBTQ+ déclarent être davantage harcelés pour chaque type de harcèlement scolaire, qu'il s'agisse du harcèlement moral, physique, sexuel et de cyberharcèlement. Le harcèlement moral est le plus cité avec un écart de 25,6 points de pourcentage. Il apparaît que la raison pour laquelle les personnes LGBTQ+ sont le plus harcelées est leur orientation sexuelle avec un écart de 38,3 points de pourcentage.

Les individus LGBTQ+ victimes de harcèlement indiquent avoir plus fréquemment connu un décrochage scolaire avec un écart statistiquement significatif de 0,86 point. De plus, ils se considèrent plus fréquemment en situation de détresse psychologique, avec un écart de 0,74 point en moyenne. Leur autoévaluation du sentiment de sécurité est plus faible que les individus non-LGBTQ+ avec un écart significatif de -0,64 point en moyenne. Les individus de la communauté LGBTQ+ déclarent que leur durée de harcèlement scolaire est plus longue que les non-LGBTQ+, avec un écart statistiquement significatif de presque 12 mois en moyenne. Ces résultats bruts sont confirmés par des estimations de modèles statistiques adaptés aux caractéristiques des données.

L'étude repose sur les déclarations des personnes interrogées et retrace par conséquent leur expérience et leur sentiment face au harcèlement scolaire. Elle mériterait d'être complétée par d'autres observations, qu'elles soient qualitatives ou quantitatives notamment les cas de harcèlement effectivement recensés par les institutions. Ces principaux résultats sont néanmoins conformes aux enseignements d'autres travaux nationaux ou internationaux, recensés dans l'étude.