

31 mars 2022

Caroline Trotot et  
Maëva Ballon  
Mission Egalité

# Table ronde Mixité des formations et des métiers à l'Université



Université  
Gustave Eiffel

# Un enjeu pour l'Université

---

**Le plan pour l'égalité 2021-2023** prévoit des actions pour « *Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emploi, grades et emplois de la fonction publique* ».

Un constat : **une forte ségrégation genrée du monde professionnel**

- Seuls **17 % des métiers** représentant 16 % des emplois sont **mixtes** (i.e comportent entre 40 et 60 % des deux genres)

# Un enjeu pour l'Université

---

**La mixité** : un enjeu pour tout le monde mais **une fausse symétrie**

- **10** des **87 familles professionnelles** rassemblent la **moitié des femmes**
- **17** des **87 familles** professionnelles rassemblent la **moitié des hommes**
  
- **20 % des femmes** sont concentrées sur les **métiers d'agent·e d'entretien, d'enseignant·e, aide-soignant·e**
- **Les femmes** sont présentes dans **79 des 87 professions**
- **Les hommes** dans **85** (les 2 professions sans hommes : assistante maternelle, employée de maison)

D'autres méthodes de calcul donnent **45 métiers à prédominance masculine** contre **24 à prédominance féminine**.

- ❖ **Moins de diversité de métiers pour les femmes = renforcement des stéréotypes**
- ❖ **Des métiers moins valorisés = des rémunérations inégales**

# Un enjeu pour l'Université

---

Le choix de l'Université à travers son **plan pour l'égalité : travailler sur le continuum formation-emploi**

Le rôle de l'Université :

- **Pas de mixité des emplois possible sans viviers mixtes et culture de la mixité**
- **La responsabilité de la formation et de la diplomation**
- **Un rôle dans l'insertion professionnelle**

# L'université d'hier héritière de son histoire

---

Hier la très récente **conquête de la mixité** :

- Des universités non-mixtes depuis leur création en France
- **1861**, Julie-Victoire Daubié, première bachelière
- **1924**, les lycées de jeunes filles ouvrent une filière de préparation au baccalauréat
- **1971**, le nombre de filles qui réussissent le baccalauréat dépasse le nombre de garçons
- **1976**, la loi Haby généralise la mixité dans l'enseignement secondaire pour faire face à la massification et aux manques de moyens humains et matériels



# Quelques chiffres aujourd'hui

---

- En France, en 2020, **53 % des femmes** sont **diplômées du supérieur** contre **46 % des hommes**
- Le doctorat et l'HDR restent des frontières

## Ségrégation genrée des filières universitaires

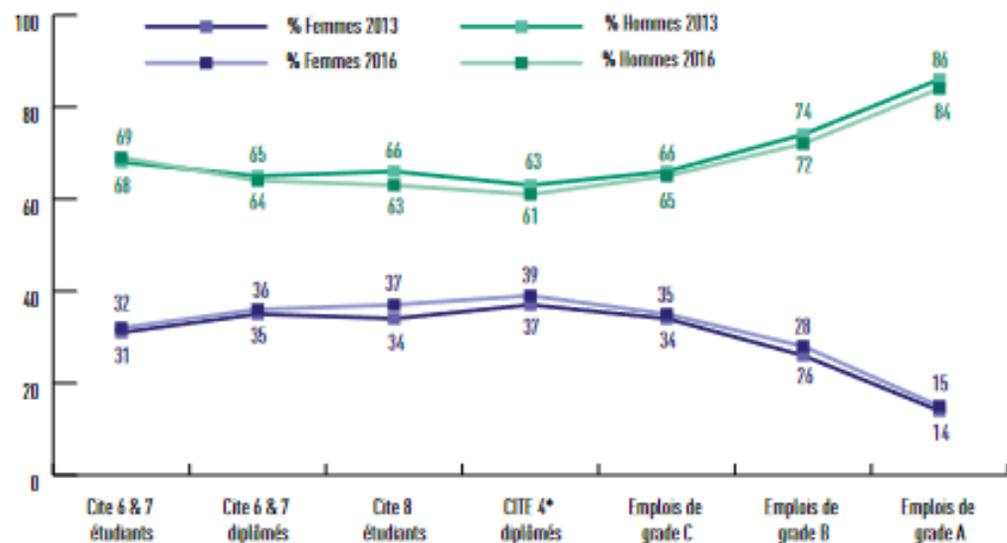
- En France, pour l'année universitaire 2020-2021 :
  - **29 % de femmes** dans les **formations d'ingénieur·es**
  - **14 % d'hommes** dans les **formations paramédicales et sociales**

## Ségrégation genrée du monde professionnel et persistance des inégalités

- En France, en 2020, **83 % des femmes diplômées du supérieur** étaient en **emploi** contre **88 % d'hommes**
- 30 mois après leur master, les femmes sont moins bien rémunérées que les hommes

## Des chiffres qui bougent peu ou s'aggravent

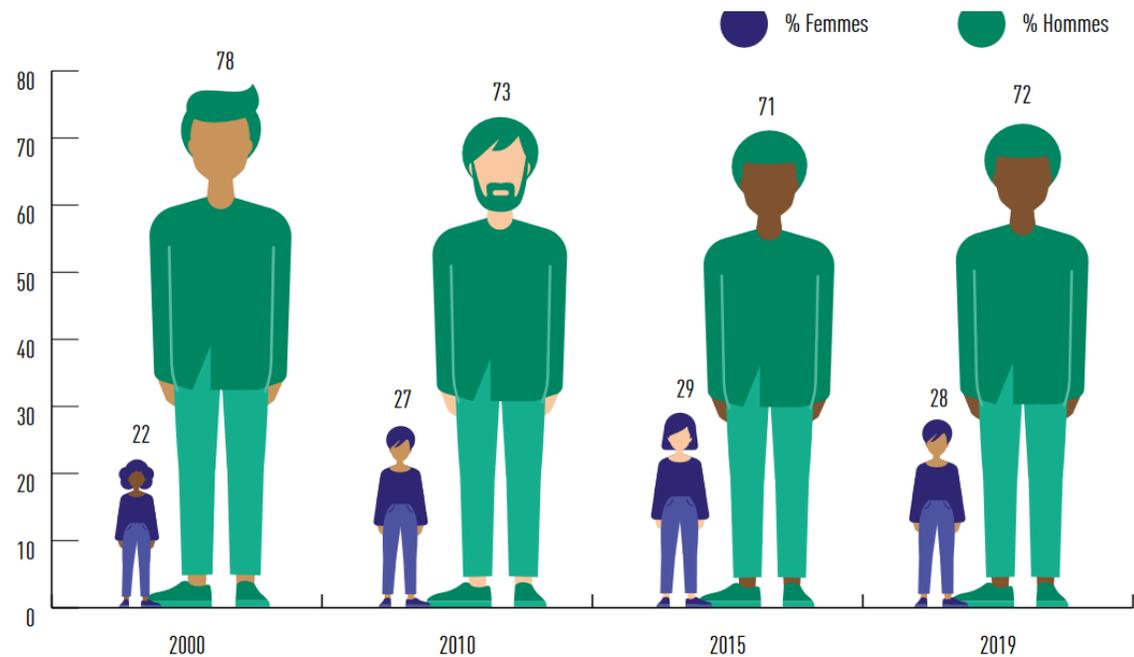
Part des femmes et des hommes au cours d'une carrière universitaire type en sciences et en sciences de l'ingénieur entre 2013 et 2016



Champ UE 28

## Part des femmes diplômées d'un titre d'ingénieur entre 2000 et 2019

La féminisation des effectifs de diplômés d'un titre d'ingénieur reste lente.



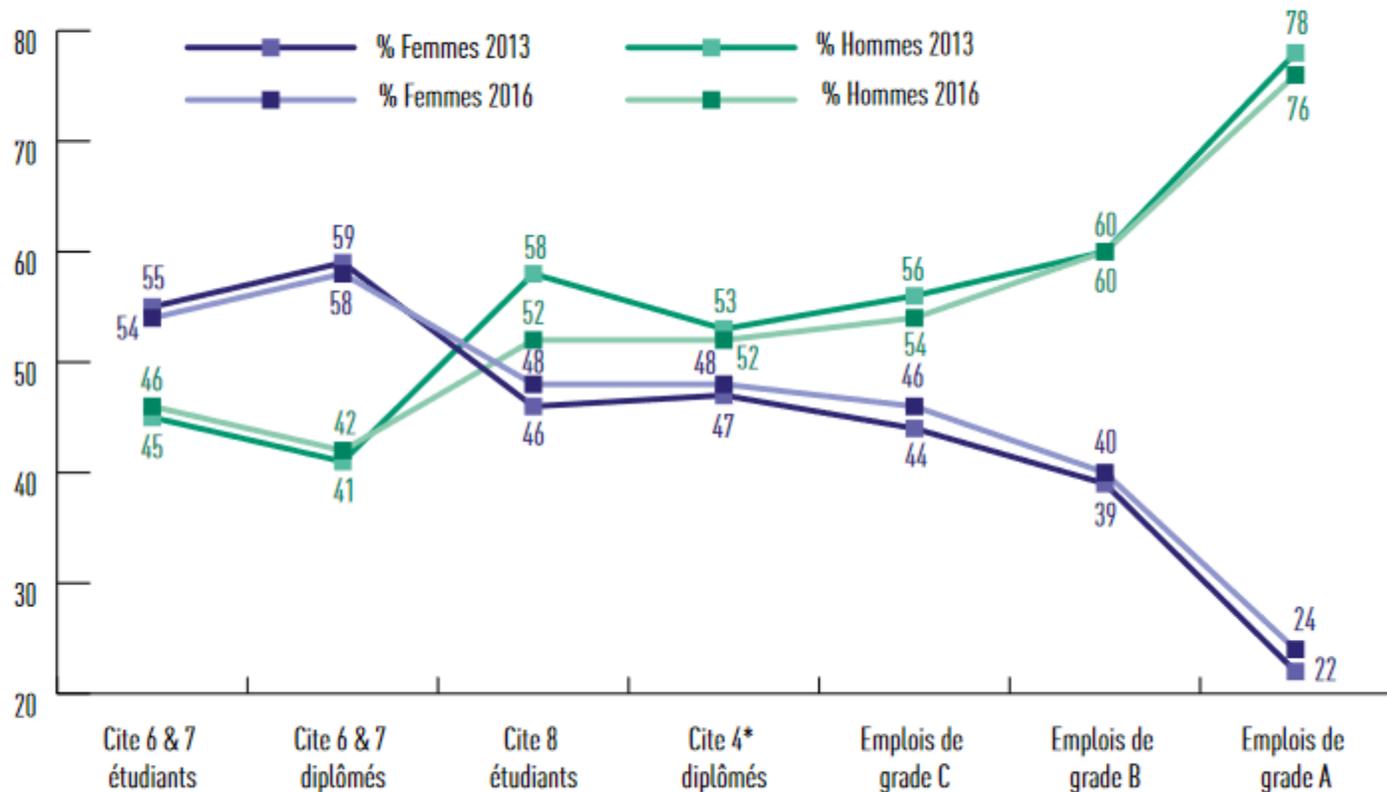
Champ France

➤ En 10 ans, la part des hommes en formations paramédicales et sociales a diminué de 3 points (17 % en 2009-2010 contre 14 % en 2020-2021)

Source : MESRI, *Vers l'égalité femmes-hommes ? Chiffres clés*

# Discontinuité de la distribution des femmes

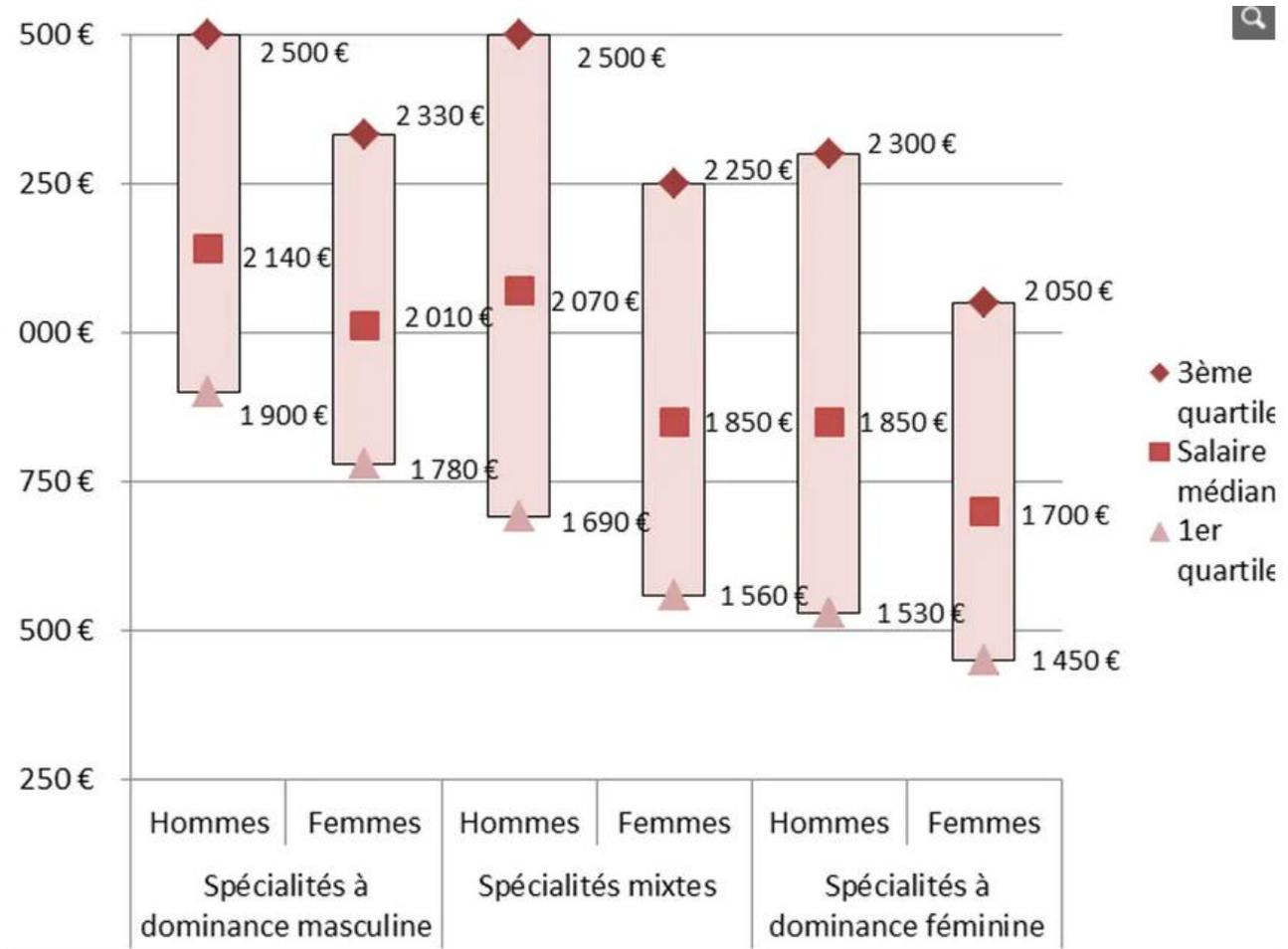
Part des femmes et des hommes au cours d'une carrière universitaire type dans l'Union Européenne. *Source : MESRI, [Vers l'égalité femmes-hommes ? Chiffres clés](#)*



# Pourquoi la mixité ? Quel *continuum* entre formation et emploi ?

Corrélation très forte entre la féminisation des filières universitaires et les niveaux de rémunérations

Source : Erb, 2021



La féminisation des filières apparaît corrélée aux niveaux de salaires. MENESR-DGESIP-SIES ; données, enquête insertion professionnelle des personnes diplômées de master en 2013, 30 mois après la sortie, Fourni par l'auteur

# Pourquoi la mixité dans les emplois ?

## Identifier des facteurs d'inégalités dans les carrières

---

- Discriminations et inégalités dans les rémunérations
- Accès aux postes à responsabilité limité
- Influence différente de la parentalité sur les carrières pour les F et les H+ temps spécifique de la grossesse, part des femmes dans les familles monoparentales
- Recours au temps partiel
- Violences sexistes, discriminatoires et sexuelles, exposition aux RPS
- Recours à la formation professionnelle
- Différence de valeur des tâches et disciplines féminisées

# Programme de la table ronde

**Introduction** (Caroline Trotot et Maëva Ballon, Mission Égalité)

## 1. Mieux connaître nos formations

- Présentation des résultats du tableau de bord du genre de l'Université (Nadine Théophile ou Cécile Gautier, OFIPE)

## 2. Entreprises et organisations. Quels freins ? Quelles actions ? Quelles mesures efficaces pour favoriser la mixité, l'inclusivité ?

- Muriel Jougleux Vice-présidente Partenariat et professionnalisation, Jessica Dubreuil Projets transversaux DRH

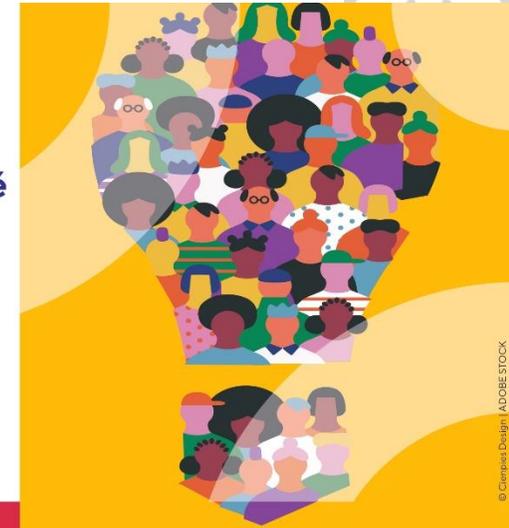
## 3. Travailler sur les viviers, déconstruire les stéréotypes, deux retours d'expérience

- Attirer les femmes dans les formations d'ingénieur·e, les partenariats, le travail en amont, le rôle de la communication... (Claire Spilmann, référente égalité ESIEE Paris) (5-10min)
- Travailler sur différents paramètres pour donner une place aux femmes et à la diversité des parcours (Venceslas Biri, Vice-président Formation Innovation Pédagogique, ancien directeur de l'IMAC) (5-10min)

## Questions et échanges avec la salle



Université  
Gustave  
Eiffel



## MIXITÉ DES FORMATIONS ET DES MÉTIERS À L'UNIVERSITÉ

Table-ronde organisée par la mission Égalité.

**Jeudi 31 mars  
à partir de 15h30**

- EN PRÉSENTIEL DANS L'AUDITORIUM DE LA BU GEORGES PEREC
- ET À DISTANCE\*

Avec la présentation par l'OFIPE des données statistiques générées des formations et de l'insertion professionnelle des étudiantes et des étudiants.

Cité Descartes - Bibliothèque Georges Perec  
Auditorium, Hall de la bibliothèque,  
rue des Frères Lumière  
77420 Champs-sur-Marne

\* lien de connexion communiqué par mail ou sur demande à l'adresse [mission.egalite@univ-eiffel.fr](mailto:mission.egalite@univ-eiffel.fr)

# Quelques pistes pour favoriser la mixité des formations

---

- **Donner des gages sur la lutte pour un environnement non sexiste, mettre en place un dispositif de signalement et le faire connaître.**
- **Former aux questions de genre par des cours systématiques, pour élever le niveau de compréhension du problème et faire baisser le sexisme systémique.**
- **Favoriser la parité des équipes, des jurys, pour que les étudiantes et étudiants puissent s'identifier.**
- **S'interroger sur les pratiques pédagogiques, les contenus d'enseignement, etc.**

# Isabelle Collet, *Les oubliées du numérique*, 2019

---

## Pour féminiser les recrutements :

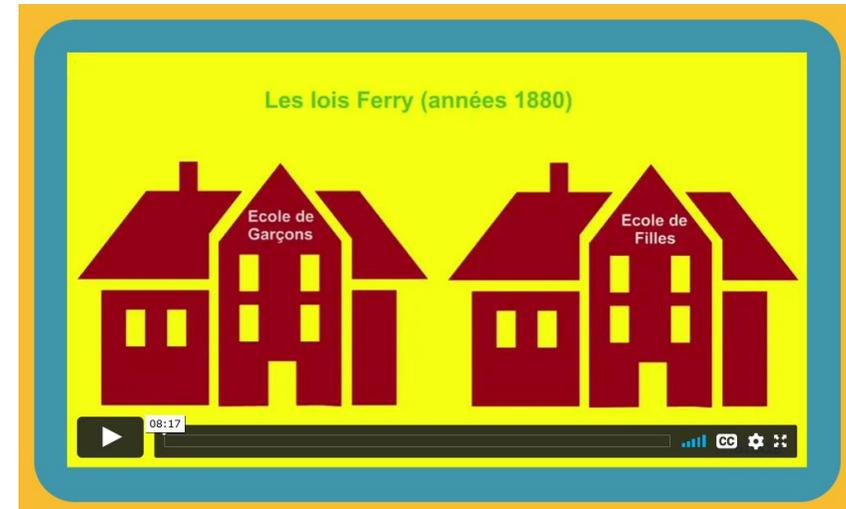
- Intéresser les étudiantes et étudiants : publicité, promotion, salons, formation des enseignant·es pour donner une image non genrée de la discipline, etc...
- Les recruter : réfléchir sur les critères de recrutement.
- Socialiser : montrer que les métiers ou l'école les attendent et faire cours sur le genre pour faire comprendre à tout le monde qu'il y a une discrimination systémique pour montrer que la discrimination positive rattrape une censure sociale qui se construit depuis l'enfance.



# Pour aller plus loin : *site internet Matilda*



La mixité scolaire, INA, 1961



Histoire de l'éducation des filles



L'orientation, partie 1



L'orientation, partie 2

## **Caroline Trotot et Maëva Ballon**

Mission égalité

[mission.egalite@univ-eiffel.fr](mailto:mission.egalite@univ-eiffel.fr)

01.60.95.70.13

<https://mission-egalite.univ-gustave-eiffel.fr/>

